

Принято
на заседании педагогического совета
ГБОУ Сибайская коррекционная школа для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья

Протокол № 3 от «20» 02 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор ГБОУ Сибайская коррекционная
школа для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья

Д.Я. Янбекова

Приказ № 74 от «28» 02 2025 г.



Положение о профессиональном обучении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013г. № 513 «Об утверждении перечня профессий профессиональной подготовки»;
- Методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушений функций и ограничений их жизнедеятельности, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 4 августа 2014г. № 515;
- Письма Министерства Просвещения РФ от 11.02.2019г. № 05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости» и уставом школы.

1.2 Введение профессионального обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья старших классов направлено на создание системы специализированной подготовки обучающихся, апробацию нового содержания и форм организации учебного процесса с учётом потребностей рынка труда и обеспечения сознательного выбора обучающимися будущей профессии. Профессиональная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки обучающихся средней школы.

1.3 Цели организации профессионального обучения в 10 и 11 (12) классах:

- создание условий для личностного и профессионального самоопределения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- возможность применения полученных знаний и умений в своей деятельности;
- овладение профессиями;
- создание условий для успешной социализации и адаптации выпускника школы.

1.4 Задачи профессионального обучения:

- выявлять интересы, склонности, способности школьников и формировать практический опыт в определённой сфере познавательной и профессиональной деятельности, ориентированный на выбор профессии;
- оказывать психолого-педагогическую помощь в приобретении школьниками представлений о жизненных, социальных ценностях, в том числе, связанных с профессиональным становлением;
- развивать спектр познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций обучающихся, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности;
- формировать способности принимать адекватное решение о выборе дальнейшего направления образования, пути получения профессии;
- разработать механизм составления индивидуального образовательного маршрута обучающихся по профессиональному обучению.

1.5 Зачисление на профессиональное обучение осуществляется на основании:

- заявление родителей (законных представителей);
- индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии/ специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда;
- заключения психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии/ специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения;
- заключения федерального учреждения медико-социально- экспертной комиссии об установлении инвалидности и индивидуальной программой реабилитации инвалидов, не противопоказано обучение в школе.

2. Содержание и организация образовательного процесса

2.1 Организация образовательного процесса в 10 и 11(12) классах строится на основании адаптированной основной программы профессионального обучения.

2.2. Продолжительность профессионального обучения определяется конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой на основе профессиональных стандартов (при наличии) или

установленных квалификационных требований организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если иное не установлено законодательством РФ.

3. Обучение профессии.

3.1. Образовательная программа обучения профессии разрабатывается и утверждается школой самостоятельно на основе установленных требований к содержанию программ обучения.

3.2. Школа обеспечивает обучающихся учебниками, раздаточным материалом.

3.3. Общее руководство обучением профессиям осуществляет директор школы.

3.4. Обучение профессиям проводят учителя, имеющие соответствующую квалификацию.

3.5. К сдаче экзаменов допускаются обучающиеся, выполнившие настоящую программу в полном объеме, получившие положительные годовые оценки по всем теоретическим предметам обучения и тематическому контролю.

3.6. Экзамены в школе проводятся не позднее 10 дней после полного выполнения обучающимися учебного плана.

3.7. Академический час составляет 40 минут.

3.8. При обучении используются следующие формы аудиторных занятий: лекции, практические занятия, семинары, тренинги, деловые игры, консультации и пр.

3.9. Освоение образовательной программы профессионального обучения профессии завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме квалификационного экзамена.

3.10. Обучающимся, успешно освоившим программу профессионального обучения и прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство профессии рабочего, должности служащего.

3.11. Обучающимся, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, не освоившим часть программы профессионального обучения (или) отчисленным из школы, выдается справка о профессиональном обучении или о периоде обучения.

3.12. Документ о квалификации выдается на бланке, являющимся защищенным от подделок полиграфической продукцией, образец которого самостоятельно установлен школой.

4. Обстоятельства, при которых действие договора прекращается.

Договор может быть расторгнут по следующим обстоятельствам:

- непосещение занятий обучающимся по неуважительной причине более 10% от общего количества часов, предусмотренных программой обучения;
- неуспеваемость с последующей не аттестацией за учебный год по выше указанным предметам;
- не сдача внутреннего экзамена.

5. Управление профессиональной подготовкой обучения:

5.1 Управление профессиональной обучения проводится в соответствии с Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка, учебным планом школы.

5.2 Профессиональное обучение организуется по приказу директора школы с начала учебного года. Приказом директора утверждаются обязанности заместителя директора, курирующего данное направление работы, учителя по данному направлению.

6. Финансовое обеспечение.

6.1 Финансирование профессионального обучения осуществляется в порядке, установленном Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», договором в рамках профессиональной подготовки, штатным расписанием и учебным планом школы. Основным источником финансирования являются бюджетные ассигнования.

6.2 В соответствии с программой и планом деятельности базовой школы по профессиональному обучению осуществляется дополнительное материально-техническое оснащение.

1. Ввод в эксплуатацию проектной документации

до начала строительства

Итого пропущено и пропущено

(4)

лет

дней

Директор И.В. Милосердова